Программа антирисковых мер профилактики учебной

**неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Программа

**антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2026 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2026 гг. |
| Цель и задачи реализации  программы | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  Задачи:   1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для   педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.   1. Разработать и внедрить в деятельность   педагогического коллектива программу психолого- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования  администрации Корочанского района |
| Целевые показатели | Количественные показатели:   1. Доля обучающихся, имеющих   неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0 %).   1. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44   %).   1. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (0 %). 2. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 3. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 4. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности педагогических инструментов для |

|  |  |
| --- | --- |
|  | работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (3 мероприятия).  8. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).  9.Наличие изменений в Программе (да).  **Качественные показатели**   1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве   муниципалитета. |
| Методы сбора и обработки информации | Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:   * наблюдение; * посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; * мониторинг качества образования; * консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; * диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в   образовательной деятельности;  Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.  Анализ обработанной информации будет произведен |

|  |  |
| --- | --- |
|  | директором школы. |
| Сроки реализации программы | 2024-2026 годы |
| Меры/мероприятия по достижению цели | 1. Разработка и реализация в практической  деятельности педагогов школы Программы работы с |
| и задач | обучающимися с рисками учебной неуспешности. |
|  | Разработка и реализация в практической деятельности |
|  | педагогов школы Программы психолого- |
|  | педагогического сопровождения обучающихся с |
|  | рисками учебной неуспешности. |
|  | 2. Проведение диагностики с целью выявления |
|  | обучающихся с рисками учебной неуспешности. |
|  | 3. Классификация обучающихся с рисками |
|  | учебной неуспешности в соответствии с причинами |
|  | учебных затруднений и распределение их на группы. |
|  | 4. Проведение индивидуальных и групповых |
|  | занятий учителей с обучающимися с |
|  | рисками учебной неуспешности. |
|  | 5. Проведение индивидуальных и групповых |
|  | занятий учителей-предметников с обучающимися с |
|  | рисками учебной неуспешности. |
|  | 6. Проведение корпоративного обучения |
|  | педагогов школы применению в практической |
|  | деятельности педагогических инструментов для |
|  | работы с обучающимися, имеющими риски учебной |
|  | неуспешности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 2. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования. |
| Ожидаемые конечные результаты  реализации программы | 1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно |
|  | осваивают общеобразовательные программы, |
|  | составляет не менее 98 %. |
|  | 3. Результаты выпускников 9 классов по |
|  | итогам ГИА 2024, результаты обучающихся по ВПР в |
|  | 2024-2025 году по русскому языку и математике |
|  | повысились. |
|  | 4. Созданы условия для успешного обучения |
|  | каждого ученика. |
|  | 5. Повысилась мотивация школьников к учебной |
|  | деятельности. |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив,  обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры |